**Sosyal Bilimlerde Nitelikli Eğitim İstiyoruz!**

**Açık Öğretimde Psikoloji Bölümü Toplum Sağlığı İçin Bir Tehdittir!**

Sosyal bilimler, kendilerine özgü yapıları gereği uygulama ve alan araştırması temelinde bilgi ve pratik üretirler. Bu sebeple sosyal bilimlerde ihtiyaç duyulan bilimsel, nitelikli ve yeterli eğitim süreçleri açıktan veya uzaktan eğitimle tesis edilemez. Uygulamalı ve alan araştırmasına dayalı bilgi üreten sosyal bilimlerin, lisans eğitimini açık öğretim sistemi üzerinden vermek bu bölümlerin vasıf gerektirmeyen bir işe indirgenmesi tehlikelisini doğurmaktadır. Bizler psikoloji, sosyal hizmet, sosyoloji gibi bölümlerin lisans örgün eğitimlerinin niteliğinin arttırılması, çocuk gelişimi, sosyal hizmet ve sosyoloji bölümlerinin açık öğretim programlarından kaldırılmasını talep ederken 2020 güz döneminde İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi bünyesinde Psikoloji lisans programının yer almasını üzüntü ve şaşkınlıkla izlemekteyiz.

Son yıllarda üniversitelerde yeterli kadro oluşturulmadan psikoloji bölümlerinin açılması ve köklü üniversitelere dayatılan yüksek kontenjanlar zaten verilen psikoloji eğitiminin niteliğinde azalmaya ve alandan mezun kişi sayısında aşırı artışa yol açmaktadır. Bu durum hem eğitim kadrolarının hem de eğitim ortamlarının yetersiz olması nedeniyle psikoloji eğitiminin niteliksizleşmesi ve eğitimcilerde tükenmeyle sonuçlanmaktadır.

Nitelikli eğitim alamamak bölüm mezunlarını daha da para ödeyerek kendini geliştirmek veya niteliksiz hizmet vermek ikilemiyle baş başa bırakmaktadır. İçinden geçtiğimiz ağır ekonomik koşullarda yüksek miktarda ücretler ödeyerek hizmet niteliğini arttıracak eğitim programlarına gücü yetmeyen psikologlar hem yeterli hizmet verememekte hem de kişisel yetersizlik duyguları, etik ikilemler ve ağır ekonomik yüklerle baş başa kalmaktadır.

Bununla birlikte aşırı sayıda mezun veren okullar ve açık öğretim fakülteleri bir yandan gençlerin iş bulma umudunu beslerken, bir yandan geniş bir işsiz kitleyi gizlemektedir. Açık öğretim mezunlarının eklenmesiyle aşırı sayıdaki bölüm mezunları işsiz kalma tehlikesi yaşayacak ve ağır koşullarda çok düşük ücretler karşılığında çalışma zorunda kalacaktır.

Psikoloji mezunlarının niteliğindeki düşüş nedeniyle gelişen bilimsellikten uzak yaklaşım, farklı alan mezunları ve eğitimsiz kişilere insanın ruh sağlığıyla ilgili söz söyleme imkanı sağlayacak, psikoloji alanında bilgi üretme kapasitesini zedeleyerek uluslararası alandaki temsiliyeti olumsuz etkileyecektir. Niteliği düşük psikoloji eğitimi kaçınılmaz olarak etkililiği düşük ruh sağlığı hizmetine yol açarken, bilimsel ve hukuki süzgeçlerden geçmeyen eğitim programları, söylem ve uygulamalar ile mesleğin saygınlığı ayaklar altına alınacaktır.

Mevcut psikoloji lisans programlarında psikoloji kuramlarının öğretilmesi, tatbik ettirilmesi ve disiplinlerarası çalışma imkânının sunulması hususlarında ciddi eksiklikler bulunmaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesi için belirtilen değerlendirme ve önerilerden yararlanarak planlama yapılması gerekirken disiplinlerarası etkileşimi sınırlayan, uygulama deneyiminin bir prosedür düzeyinde değerlendirileceği, üniversite öğrenimini kurs düzeyine indirgeyecek açık öğretim eğitim sistemi, psikoloji bölümünü nitelikli ve yeterli bir eğitimden tamamen uzaklaştıracaktır

Niteliksiz ve bilimsellikten uzak bir psikoloji eğitimi toplum sağlığı için büyük bir tehdittir. Psikoloji bilimi tarafından üretilen ve mesleğin sunumu sırasında kullanılan kuram ve uygulamaların yeterince öğrenilememesi ve içselleştirilememesi durumunda hizmet alanların tamiri mümkün olamayacak ruh sağlığı sorunları yaşamaları, maddi ve manevi kayıplar yaşamaları kesindir.

Psikologlar yıllardır mesleğin sınırlarını korumak için etik ilkeler doğrultusunda çalışmayı denetleyecek bir meslek yasası talep etmektedirler. Meslek yasasının olmaması psikoloji bilimi ve uygulamalarının niteliğini düşürmektedir. Psikoloji eğitimi almamasına rağmen, hukuki ve bilimsel denetimden geçmeden açılan eğitim programlarından edinilen sertifikalarla alanda kendini psikolog olarak tanıtan kişiler bir denetleme olmaksızın çalışabilmekte dolayısıyla toplum sağlığı riske atılmaktadır.

Tüm bunlar göz önüne alındığında mevcut sorunlara çözüm üretilmesi yerine psikoloji eğitiminin açık öğretime indirgenerek tüm bu sorunların daha büyük bir açmaza sürüklenmesini doğru bulmuyoruz. Ve açık öğretim eğitiminin, psikoloji alanındaki mevcut nitelik sorununu daha da çarpıcı hale getireceğini vurguluyoruz.

Bu nedenle

Psikologlara ait olan bir meslek yasasına çok acil bir şekilde ihtiyaç duyulduğunu bir kez daha yineliyoruz.

Psikologların uygun ve nitelikli hizmet verebilecek şekilde mezun olabileceği parasız ve nitelikli psikoloji eğitimi istiyoruz.

Uygulamalı ve alan araştırmasına dayalı bilgi üreten tüm sosyal bilimlerin açık öğretimden kaldırılmasını talep ediyoruz.

Psikoloji bölümünü nitelik ve bilimsellikten uzaklaştıracak; toplum ruh sağlığının riske atılmasına kapı aralayacak açık öğretimde psikoloji bölümü açılmasına HAYIR diyoruz.

**HATAY SES ŞUBE**

**HATAY PSİKOLOGLAR DERNEĞİ**

**HATAY SOSYAL HİZMET UZMANLARI DERNEĞİ**